

➤ **RESPONSABLES
PEDAGOGIQUES**

Dr Olivier COUTURIER

PUPH de biophysique et de
médecine nucléaire à l'UPF

Sarah MARCET

Responsable de formation Santé

Intervenants (liste non-exhaustive) :

Filipa CLAUDEZ

Cadre de santé/ Formatrice

Céline BEGUE

Formatrice

Dr Nathalie COLLIN

Médecin généraliste

Dr Maeva WONG FAT

Néphrologue/éducation

thérapeutique

Dr Eric PARRAT

Pneumologue

Dr Ouarda KRID, Olivier Manessiez,

Juliette SAUTILLET et Benjamin

PICARD

Médecins réanimateurs

Dr Louise WATRIN

Neurologue

Dr Rainui RICHAUD

Cardiologue

Dr Sébastien BARDURY, Maelia

ETOUNDI, Anne-Lise DECAMBRON

Pharmaciens, biologistes

Amanda DUBUIS

Maitre de conférence en droit

Anna QUERRIOUX et Myriam

HOCINI

Psychologues

Mireille CHONG

Responsable CPS

Emmanuelle JOSSE

Cadre de santé

Dr Nanethida NOUANESNGSY

Médecine libérale et approche
thérapeutique par le patient

Dr Ngoc Lam NGUYEN

Directeur du Centre des Maladies

Infectieuses (CMIT)

Lucile HERVOUET, Lauriane DOS

SANTOS et Leila DRIF

Sociologues

Avec la contribution du Centre

d'Enseignement des Soins

d'Urgence (CESU) du CHPF et de

nombreux terrains de stage

➤ **CALENDRIER**

**Septembre 2025 : ouverture de la
formation**

**Juillet 2028 : clôture de la
formation**

➤ **LIEUX DE FORMATION**

Campus d'Outumaoro

Université de la Polynésie

DIPLÔME D'ÉTAT « INFIRMIER » (DEI)

Objectifs et compétences développées

Le métier d'infirmier a pour objet de dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir, restaurer la santé, de contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie, d'intervenir dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

La préparation au Diplôme d'état d'infirmier (DEI) a pour objectifs :

- De développer chez l'étudiant la pratique réflexive nécessaire à l'acquisition des compétences en soins infirmiers,
- De développer des ressources théoriques et méthodologiques, des habiletés gestuelles et des capacités relationnelles,
- De devenir un professionnel autonome, responsable et réflexif capable d'analyser toute situation de santé, de prendre des décisions dans les limites de son rôle.

Public et conditions d'accès

La formation s'adresse à tous publics : jeunes en poursuite d'études, salariés, demandeurs d'emploi âgés d'au moins 17 ans au 31 décembre de l'année d'entrée en formation, détenteurs du baccalauréat. Un effectif de 15 stagiaires sera retenu après sélection sur la base d'une épreuve d'admissibilité (lettre de motivation, situation vécue ou projet professionnel) et de trois épreuves d'admission (épreuves écrites en français et mathématiques, entretien oral).

Organisation pédagogique

La formation s'effectuera dans le cadre du partenariat entre OCELLIA, l'Université de Lyon 1 et l'UPF qui coordonnent les enseignements dispensés en présentiel et en distanciel.

Plan pédagogique

Conformément au référentiel national, la formation infirmier est articulée autour de périodes d'apprentissage théorique et clinique. Ainsi, la formation compte 2100 heures de stage et 2100 heures de cours théoriques réparties en 3 années :

- Année 1 : 774 heures de cours, 101 heures de travail personnel, 15 semaines de stage
- Année 2 : 591 heures de cours, 109 heures de travail personnel, 20 semaines de stage
- Année 3 : 435 heures de cours, 90 heures de travail personnel, 25 semaines de stage

La planification pédagogique comporte 6 unités d'enseignement (UE) :

- UE 1 Sciences humaines, sociales et droit (255 h)
- UE 2 Sciences biologiques et médicales (540 h)
- UE 3 Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes (255 h)
- UE 4 Sciences et techniques infirmières, interventions (430 h)
- UE 5 Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière (235 h)
- UE 6 Méthodes de travail (85 h)

Certification

Le DEI est un Diplôme d'Etat de niveau 6. Il est obtenu à l'issue de la validation de 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 120 ECTS d'enseignement théorique en IFSI + 60 ECTS d'enseignement clinique lors des 6 stages réalisés.

Chaque compétence s'obtient de façon cumulée :

- Par la validation de la totalité des UE en relation avec la compétence,
- Par l'acquisition de l'ensemble des éléments de la compétence évaluée lors des stages,
- Par la validation des actes, activités et techniques de soins évalués soit en stage, soit en formation.

Frais de formation

La préparation au DEI fait l'objet d'un appel d'offres commun avec la préparation au diplôme d'Etat d'aide-soignant lancé par le Ministère de la Santé en janvier 2025. Les frais de formations et les frais d'inscription sont intégralement pris en charge par le Pays.

UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

B.P. 6570 – 98702 Faa'a – Tahiti – Polynésie française

Tél. : 40.80.38.77 – Fax : 40.80.39.77

formation-continue@upf.pf – www.upf.pf