

➤ **RESPONSABLES  
PEDAGOGIQUES**

**Dr Olivier COUTURIER**

PUPH de biophysique et de  
médecine nucléaire à l'UPF

**Sarah MARCET**

Responsable de formation Santé

**Intervenants** (liste non-exhaustive) :

**Filipa CLAUDEZ**

Cadre de santé/ Formatrice

**Céline BEGUE**

Formatrice

**Dr Nathalie COLLIN**

Médecin généraliste

**Dr Maeva WONG FAT**

Néphrologue/éducation

thérapeutique

**Dr Eric PARRAT**

Pneumologue

**Dr Ouarda KRID, Olivier**

**Manessiez, Juliette SAUTILLET et**

**Benjamin PICARD**

Médecins réanimateurs

**Dr Louise WATRIN**

Neurologue

**Sandrine VAUTHIER**

Cadre de Santé

**Amanda DUBUIS**

Maitre de conférences en droit

**Emmanuelle JOSSE**

Cadre de santé

**Rémy DORIDO**

Infirmier coordinateur dial'isis

**Mireille CHONG**

Responsable CPS

**Equipe plaie/cicatrisation du CHPf**

**Lucile HERVOUET, Lauriane DOS**

**SANTOS et Leila DRIF**

Sociologues

**Avec la contribution du Centre  
d'Enseignement des Soins  
d'Urgence (CESU) du CHPf et de  
nombreux terrains de stage**

➤ **CALENDRIER**

**13/05/2024 : date limite de dépôt  
des candidatures**

**Du 3 au 21/06/2024 : épreuves de  
sélection : juin 2024**

**Septembre 2024 : ouverture de la  
formation**

➤ **LIEUX DE FORMATION**

**Campus d'Outumaoro**

**Université de la Polynésie**

**Française**

## **DIPLÔME D'ETAT « AIDE-SOIGNANT » (DEAS)**

### **Objectifs et compétences développées**

L'aide-soignant a pour missions de réaliser des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie visant à compenser un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne, prendre en compte la dimension relationnelle des soins dans une approche globale de la personne soignée, accompagner cette personne dans les activités de la vie quotidienne, contribuer à son bien-être et à lui faire recouvrer dans la mesure du possible son autonomie sous la responsabilité de l'infirmier(ère).

La préparation au diplôme d'aide-soignant a pour objectifs de former des professionnels capables de réaliser des soins :

- Liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie, visant à compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne ou d'un groupe de personnes,
- Qui prennent en compte les dimensions relationnelles et sociale de la ou des personnes,
- Qui visent à contribuer à leur bien-être,
- Qui ont pour objet de promouvoir, protéger, maintenir et restaurer la santé de la personne dans le respect de ses droits et de sa dignité.

### **Public et conditions d'accès**

La formation s'adresse à tous publics : jeunes en poursuite d'études, salariés, demandeurs d'emploi, âgés de 17 ans au 31 décembre de l'année d'entrée en formation, avec ou sans diplôme. Un effectif de 15 stagiaires sera retenu après sélection sur la base d'un dossier d'admissibilité (lettre de motivation, situation vécue ou projet professionnel) et d'une épreuve d'admission (entretien oral).

### **Organisation pédagogique**

La formation s'effectuera dans le cadre du partenariat entre OCELLIA, l'Université de Lyon 1 et l'UPF qui coordonnent les enseignements dispensés en présentiel et en distanciel.

### **Plan pédagogique**

Conformément au référentiel national, la formation aide-soignante est articulée autour de périodes d'apprentissage théorique et clinique. La durée totale est de 1540 heures réparties entre 770 heures de cours et 770 heures en milieu professionnel fractionnées en 4 périodes.

La formation théorique est organisée en 10 domaines de compétences :

- 1 – Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (147 h)
- 2 – Repérage et prévention des situations à risque (21 h)
- 3 – Evaluation de l'état clinique d'une personne (77 h)
- 4 – Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (182 h)
- 5 – Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35 h)
- 6 – Relation et communication avec les personnes et leur entourage (70 h)
- 7 – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21 h)
- 8 – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35 h)
- 9 – Traitement des informations (35 h)
- 10 – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques (70 h)

### **Validation**

Le DEAS est un Diplôme de niveau 4 qui est obtenu après obtention et validation des domaines de compétences acquis en formation théorique et pratique, et en milieu professionnel.

### **Frais de formation**

La préparation au DEAS fait l'objet d'un appel d'offres commun avec la préparation au diplôme d'Etat d'infirmier lancé par le Ministère de la Santé en janvier 2025. Les frais d'inscriptions et la formation sont intégralement pris en charge par le Pays.

**UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE**

**SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE**

B.P. 6570 – 98702 Faa'a – Tahiti – Polynésie française

Tél. : 40.80.38.77 – Fax : 40.80.39.77

[formation-continue@upf.pf](mailto:formation-continue@upf.pf) – [www.upf.pf](http://www.upf.pf)