

➤ **RESPONSABLES  
PEDAGOGIQUES**

**Dr Olivier COUTURIER**

PUPH de biophysique et de  
médecine nucléaire à l'UPF

**Laurence JEUNET et Sylvie  
LORENTZ**

Formatrices et cadres de santé  
à OCELLIA

**Intervenants** (liste non-exhaustive) :

**Dr Johan SEBTI**

Chef service psychiatrie CHPF

**Dr Nanethida NOUANESNGSY**

Médecine libérale et approche  
thérapeutique par le patient

**Dr Ngoc Lam NGUYEN**

Directeur du Centre des  
Maladies Infectieuses (CMIT)

**Dr Romain BOURDONCLE**

Chef service Centre de  
Prévention et de Soins des  
Addictions (CPSA)

**Dr Sabrina CHANTEAU**

Médecin en Protection  
Maternelle Infantile, référente  
éducation à la sexualité

**Christelle NOEL**

Cadre de santé à Te Tiare

**Teavai TIRAO**

Cadre de santé à Cardella

**Marie-Hélène TURGOT**

Pharmacienne

**Julie PAULY**

Psychomotricienne

**Vaimoe VAAIE**

Infirmière et conseillère  
technique à la DGEE

**Nathalie COLIN épouse FAGOTIN**

Psychologue

**Lucile HERVOUET, Lauriane**

**DOS SANTOS et Leila DRIF**

Sociologues

**Avec la contribution du Centre  
d'Enseignement des Soins  
d'Urgence (CESU) du CHPF et  
de nombreux terrains de stage**

➤ **CALENDRIER**

**13/05/2024 : date limite de  
dépôt des candidatures**

**Du 3 au 21/06/2024 : épreuves  
de sélection : juin 2024**

**Septembre 2024 : ouverture de  
la formation**

➤ **LIEU DE FORMATION**



**et Campus d'Outumaoro  
Université de la Polynésie  
Française**

## **DIPLÔME D'ÉTAT « INFIRMIER » (DEI)**

### **Objectifs et compétences développées**

Le métier d'infirmier a pour objet de dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir, restaurer la santé, de contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie, d'intervenir dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

La préparation au Diplôme d'état d'infirmier (DEI) a pour objectifs :

- De développer chez l'étudiant la pratique réflexive nécessaire à l'acquisition des compétences en soins infirmiers,
- De développer des ressources théoriques et méthodologiques, des habiletés gestuelles et des capacités relationnelles,
- De devenir un professionnel autonome, responsable et réflexif capable d'analyser toute situation de santé, de prendre des décisions dans les limites de son rôle.

### **Public et conditions d'accès**

La formation s'adresse à tous publics : jeunes en poursuite d'études, salariés, demandeurs d'emploi âgés d'au moins 17 ans au 31 décembre de l'année d'entrée en formation, détenteurs du baccalauréat. Un effectif de 15 stagiaires sera retenu après sélection sur la base d'une épreuve d'admissibilité (lettre de motivation, situation vécue ou projet professionnel) et de trois épreuves d'admission (épreuves écrites en français et mathématiques, entretien oral).

### **Organisation pédagogique**

La formation s'effectuera dans le cadre du partenariat entre OCELLIA, l'Université de Lyon 1 et l'UPF qui coordonnent les enseignements dispensés en présentiel et en distanciel.

### **Plan pédagogique**

Conformément au référentiel national, la formation infirmier est articulée autour de périodes d'apprentissage théorique et clinique. Ainsi, la formation compte 2100 heures de stage et 2100 heures de cours théoriques réparties en 3 années :

- Année 1 : 774 heures de cours, 101 heures de travail personnel, 15 semaines de stage
- Année 2 : 591 heures de cours, 109 heures de travail personnel, 20 semaines de stage
- Année 3 : 435 heures de cours, 90 heures de travail personnel, 25 semaines de stage

La planification pédagogique comporte 6 unités d'enseignement (UE) :

- UE 1 Sciences humaines, sociales et droit (255 h)
- UE 2 Sciences biologiques et médicales (540 h)
- UE 3 Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes (255 h)
- UE 4 Sciences et techniques infirmières, interventions (430 h)
- UE 5 Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière (235 h)
- UE 6 Méthodes de travail (85 h)

### **Certification**

Le DEI est un Diplôme d'Etat de niveau 6. Il est obtenu à l'issue de la validation de 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 120 ECTS d'enseignement théorique en IFSI + 60 ECTS d'enseignement clinique lors des 7 stages réalisés.

Chaque compétence s'obtient de façon cumulée :

- Par la validation de la totalité des UE en relation avec la compétence,
- Par l'acquisition de l'ensemble des éléments de la compétence évaluée lors des stages,
- Par la validation des actes, activités et techniques de soins évalués soit en stage, soit en formation.

### **Frais de formation**

La préparation au DEI fait l'objet d'un appel d'offres commun avec la préparation au diplôme d'Etat d'aide-soignant lancé par le Ministère de la Santé en janvier 2024.