

➤ **RESPONSABLES
PEDAGOGIQUES**

Dr Olivier COUTURIER

PUPH de biophysique et de
médecine nucléaire à l'UPF

**Laurence JEUNET et Sylvie
LORENTZ**

Formatrices et cadres de santé
à OCELLIA

Intervenants (liste non-exhaustive) :

Dr Johan SEBTI

Chef service psychiatrie CHPF

Dr Nanethida NOUANESNGSY

Médecine libérale et approche
thérapeutique par le patient

Dr Ngoc Lam NGUYEN

Directeur du Centre des
Maladies Infectieuses (CMIT)

Dr Romain BOURDONCLE

Chef service Centre de
Prévention et de Soins des
Addictions (CPSA)

Dr Sabrina CHANTEAU

Médecin en Protection
Maternelle Infantile, référente
éducation à la sexualité

Christelle NOEL

Cadre de santé à Te Tiare

Teavai TIRAO

Cadre de santé à Cardella

Marie-Hélène TURGOT

Pharmacienne

Julie PAULY

Psychomotricienne

Vaimoe VAAIE

Infirmière et conseillère
technique à la DGEE

Nathalie COLIN épouse FAGOTIN

Psychologue

Lucile HERVOUET, Lauriane

DOS SANTOS et Leila DRIF

Sociologues

Avec la contribution du Centre
d'Enseignement des Soins
d'Urgence (CESU) du CHPF et
de nombreux terrains de stage

➤ **CALENDRIER**

13/05/2024 : date limite de
dépôt des candidatures

Du 3 au 21/06/2024 : épreuves
de sélection : juin 2024

Septembre 2024 : ouverture de
la formation

➤ **LIEU DE FORMATION**



et Campus d'Outumaoro
Université de la Polynésie
Française

DIPLÔME D'ÉTAT « INFIRMIER » (DEI)

Objectifs et compétences développées

Le métier d'infirmier a pour objet de dispenser des soins de nature préventive, curative ou palliative visant à promouvoir, maintenir, restaurer la santé, de contribuer à l'éducation à la santé et à l'accompagnement des personnes ou des groupes dans leur parcours de soins en lien avec leur projet de vie, d'intervenir dans le cadre d'une équipe pluri professionnelle, dans des structures et à domicile, de manière autonome et en collaboration.

La préparation au Diplôme d'état d'infirmier (DEI) a pour objectifs :

- De développer chez l'étudiant la pratique réflexive nécessaire à l'acquisition des compétences en soins infirmiers,
- De développer des ressources théoriques et méthodologiques, des habiletés gestuelles et des capacités relationnelles,
- De devenir un professionnel autonome, responsable et réflexif capable d'analyser toute situation de santé, de prendre des décisions dans les limites de son rôle.

Public et conditions d'accès

La formation s'adresse à tous publics : jeunes en poursuite d'études, salariés, demandeurs d'emploi âgés d'au moins 17 ans au 31 décembre de l'année d'entrée en formation, détenteurs du baccalauréat. Un effectif de 15 stagiaires sera retenu après sélection sur la base d'une épreuve d'admissibilité (lettre de motivation, situation vécue ou projet professionnel) et de trois épreuves d'admission (épreuves écrites en français et mathématiques, entretien oral).

Organisation pédagogique

La formation s'effectuera dans le cadre du partenariat entre OCELLIA, l'Université de Lyon 1 et l'UPF qui coordonnent les enseignements dispensés en présentiel et en distanciel.

Plan pédagogique

Conformément au référentiel national, la formation infirmier est articulée autour de périodes d'apprentissage théorique et clinique. Ainsi, la formation compte 2100 heures de stage et 2100 heures de cours théoriques réparties en 3 années :

- Année 1 : 774 heures de cours, 101 heures de travail personnel, 15 semaines de stage
- Année 2 : 591 heures de cours, 109 heures de travail personnel, 20 semaines de stage
- Année 3 : 435 heures de cours, 90 heures de travail personnel, 25 semaines de stage

La planification pédagogique comporte 6 unités d'enseignement (UE) :

- UE 1 Sciences humaines, sociales et droit (255 h)
- UE 2 Sciences biologiques et médicales (540 h)
- UE 3 Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes (255 h)
- UE 4 Sciences et techniques infirmières, interventions (430 h)
- UE 5 Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière (235 h)
- UE 6 Méthodes de travail (85 h)

Certification

Le DEI est un Diplôme d'Etat de niveau 6. Il est obtenu à l'issue de la validation de 180 ECTS (European Credits Transfer System) : 120 ECTS d'enseignement théorique en IFSI + 60 ECTS d'enseignement clinique lors des 7 stages réalisés.

Chaque compétence s'obtient de façon cumulée :

- Par la validation de la totalité des UE en relation avec la compétence,
- Par l'acquisition de l'ensemble des éléments de la compétence évaluée lors des stages,
- Par la validation des actes, activités et techniques de soins évalués soit en stage, soit en formation.

Frais de formation

La préparation au DEI fait l'objet d'un appel d'offres commun avec la préparation au diplôme d'Etat d'aide-soignant lancé par le Ministère de la Santé en janvier 2024.

UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

B.P. 6570 – 98702 Faa'a – Tahiti – Polynésie française

Tél. : 40.80.38.77 – Fax : 40.80.39.77

formation-continue@upf.pf – www.upf.pf