

➤ **RESPONSABLES
PEDAGOGIQUES**

Dr Olivier COUTURIER

PUPH de biophysique et de
médecine nucléaire à l'UPF

**Laurence JEUNET et Sylvie
LORENTZ**

Formatrices et cadres de santé
à OCELLIA

Intervenants (liste non-exhaustive) :

Dr Johan SEBTI

Chef service psychiatrie CHPF

Dr Nanethida NOUANESNGSY

Médecine libérale et approche
thérapeutique par le patient

Dr Ngoc Lam NGUYEN

Directeur du Centre des
Maladies Infectieuses (CMIT)

Dr Romain BOURDONCLE

Chef service Centre de
Prévention et de Soins des
Addictions (CPSA)

Dr Sabrina CHANTEAU

Médecin en Protection
Maternelle Infantile, référente
éducation à la sexualité

Christelle NOEL

Cadre de santé à Te Tiare

Teavai TIRAO

Cadre de santé à Cardella

Marie-Hélène TURGOT

Pharmacienne

Julie PAULY

Psychomotricienne

Vaimoe VAAIE

Infirmière et conseillère
technique à la DGEE

Nathalie COLIN épouse FAGOTIN

Psychologue

Lucile HERVOUET, Lauriane

DOS SANTOS et Leila DRIF

Sociologues

**Avec la contribution du Centre
d'Enseignement des Soins
d'Urgence (CESU) du CHPF et
de nombreux terrains de stage**

➤ **CALENDRIER**

13/05/2024 : date limite de
dépôt des candidatures

Du 3 au 21/06/2024 : épreuves
de sélection : juin 2024

Septembre 2024 : ouverture de
la formation

➤ **LIEU DE FORMATION**



et Campus d'Outumaoro
Université de la Polynésie
Française

DIPLÔME D' « AIDE-SOIGNANT » (DAS)

Objectifs et compétences développées

L'aide-soignant a pour missions de réaliser des soins liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie visant à compenser un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne, prendre en compte la dimension relationnelle des soins dans une approche globale de la personne soignée, accompagner cette personne dans les activités de la vie quotidienne, contribuer à son bien-être et à lui faire recouvrer dans la mesure du possible son autonomie sous la responsabilité de l'infirmier(ère).

La préparation au diplôme d'aide-soignant a pour objectifs de former des professionnels capables de réaliser des soins :

- Liés aux fonctions d'entretien et de continuité de la vie, visant à compenser partiellement ou totalement un manque ou une diminution de l'autonomie de la personne ou d'un groupe de personnes,
- Qui prennent en compte les dimensions relationnelles et sociale de la ou des personnes,
- Qui visent à contribuer à leur bien-être,
- Qui ont pour objet de promouvoir, protéger, maintenir et restaurer la santé de la personne dans le respect de ses droits et de sa dignité.

Public et conditions d'accès

La formation s'adresse à tous publics : jeunes en poursuite d'études, salariés, demandeurs d'emploi, âgés de 17 ans au 31 décembre de l'année d'entrée en formation, avec ou sans diplôme.

Un effectif de 15 stagiaires sera retenu après sélection sur la base d'un dossier d'admissibilité (lettre de motivation, situation vécue ou projet professionnel) et d'une épreuve d'admission (entretien oral).

Organisation pédagogique

La formation s'effectuera dans le cadre du partenariat entre OCELLIA, l'Université de Lyon 1 et l'UPF qui coordonnent l'enseignement dispensés en présentiel et en distanciel.

Plan pédagogique

Conformément au référentiel national, la formation aide-soignante est articulée autour de périodes d'apprentissage théorique et clinique. La durée totale est de 1540 heures réparties entre 770 heures de cours et 770 heures en milieu professionnel fractionnées en 4 périodes.

La formation théorique est organisée en 10 domaines de compétences :

- 1 – Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale (147 h)
- 2 – Repérage et prévention des situations à risque (21 h)
- 3 – Evaluation de l'état clinique d'une personne (77 h)
- 4 – Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement (182 h)
- 5 – Accompagnement de la mobilité de la personne aidée (35 h)
- 6 – Relation et communication avec les personnes et leur entourage (70 h)
- 7 – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs (21 h)
- 8 – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés (35 h)
- 9 – Traitement des informations (15 h)
- 10 – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques (70 h)

Validation

Le DAS est un Diplôme de niveau 4 qui est obtenu après obtention et validation des domaines de compétences acquis en formation théorique et pratique, et en milieu professionnel.

Frais de formation

La préparation au DAS fait l'objet d'un appel d'offres commun avec la préparation au diplôme d'Etat d'infirmier lancé par le Ministère de la Santé en janvier 2024.